

COURSE TITLE - INTITULE DU COURS

Course title - Intitulé du cours	Pratique des Mathématiques
Level / Semester - Niveau / semestre	L1/S1
Teacher - Enseignant responsable	Bénédicte Alziary
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	Guillaume Gandolfi
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	Rigel Juarez OJEDA
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours - Volume Horaire CM	
TA Hours - Volume horaire TD	18h
TP Hours - Volume horaire TP	13h50 Khôlles
Course Language - Langue du cours	Français
TA and/or TP Language - Langue des TD et/ou TP	Français

Teaching staff contacts - Coordonnées de l'équipe pédagogique : Mme Alziary bureau T208

Course's Objectives - Objectifs du cours :

L'UE pratique des mathématiques se divise en deux parties : Les interrogations orales (ou khôlles) et les séances en salles (ou devoir). Elle vient s'articuler autour des trois autres matières mathématiques du second semestre de la licence Économie & Mathématiques : Analyse, Algèbre et Atome. Les interrogations orales ont pour vocation de contrôler que l'étudiant effectue un travail régulier dans ces trois matières, qu'il apprend et comprend les nouvelles notions au fur et à mesure de leur introduction. En particulier, chaque semaine un programme de colles est établi définissant pour chacune des trois matières, l'ensemble des définitions et résultats pouvant être demandés. Celui-ci inclut en général un certain nombre de résultats pour lesquels l'étudiant doit pouvoir en restituer une démonstration rigoureuse en expliquant oralement les points délicats. L'interrogateur a alors la possibilité de tester la profondeur de compréhension en posant des questions autour de ce résultat (demande d'exemples ou de contre-exemples illustrant la nécessité d'une hypothèse etc...). L'interrogation peut éventuellement se conclure sur un exercice d'application du cours, quand la première partie a été suffisamment bien traitée. La qualité de l'expression orale, la qualité et la rigueur du raisonnement sont également évaluées. Les séances de devoir ont pour but de faire travailler l'étudiant sur les notions vues dans les trois matières citées plus haut. Elles sont l'occasion d'effectuer un travail d'approfondissement qui doit permettre d'asseoir ces connaissances. Elles sont la place privilégiée d'étude de problème faisant intervenir des notions d'analyse & d'algèbre des deux semestres de la première année. Elles doivent permettre à l'étudiant de développer ces capacités à travailler en groupe, de rédaction et ces capacités d'analyse.

Prerequisites - Pré requis :

IL est indispensable d'avoir suivi le cours de fondamentaux en mathématiques du L1 S1, ainsi que celui d'ATOME.

Practical information about the sessions - Modalités pratiques de gestion du cours :

Grading system - Modalités d'évaluation :

- Chaque interrogation orale donne lieu à une note comptant chacune pour un tiers de la note de khôlles.
- Le travail de devoir sera évalué pendant les séances ainsi que par les devoirs remis à l'enseignant.
- La moyenne de l'évaluation des notes de colles et de devoir forme la note de cette UE qui n'a pas d'examen final.

Bibliography/references - Bibliographie/références :

Session planning - Planification des séances :

Distance learning – Enseignement à distance :

En cas de nécessité cet enseignement sera assuré à distance en séance zoom pour la partie "devoir de synthèse guidé". En cas de nécessité les khôlles seront aussi faites en zoom.